

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Введение в специальность

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификации: Техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

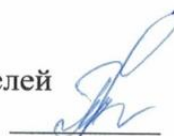
Зима, 2025г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.02 Введение в специальность** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028), на основа федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.) для специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик: Новикова Татьяна Викторовна преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Введение в специальность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета **УП.02 Введение в специальность** предназначена для изучения предмета введение в специальность в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную групп профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет **УП.02 Введение в специальность** входит дополнительные учебные предметы, курсы предлагаемые образовательной организацией является вариативной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы с учетом ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**.

1.3 Цели и планируемые результаты в освоении предмета:

Цель: ознакомление студентов с выбранной специальностью железнодорожного транспорта России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ☐ выполнять анализ ситуации,
- ☐ принимать ответственные решения,
- ☐ определять методы решения профессиональных задач,
- ☐ планировать деятельность,
- ☐ оценивать результаты деятельности,
- ☐ осуществлять поиск информации,
- ☐ извлекать и обрабатывать информацию,
- ☐ обработка информации,
- ☐ работать в команде (группе),
- ☐ обладать устной коммуникацией (монолог)
- ☐ воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации,

письменной коммуникацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ☐ сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- ☐ оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- ☐ типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Планируемые результаты освоения учебного предмета УП.02 Введение в специальность в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	общие	предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и	Уметь выполнять анализ ситуации, принимать ответственные решения, определять методы решения профессиональных задач, планировать деятельность,

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>оценивать результаты деятельности, осуществлять поиск информации, извлекать и обрабатывать информацию, обработка информации, работать в команде (группе), обладать устной коммуникацией (монолог) воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией.</p>
---	---	---

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.02 Введение в специальность

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для специальности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
лекции, уроки	16
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	-
практические занятия	20
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	8
Консультации (<i>при наличии</i>)	-
Экзамен (<i>при наличии</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета УП.02 Введение в специальность
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

№ п\п	Наименование разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
	1	2	3	4	
1	Раздел 1. Общие понятия о ОАО «РЖД», компетенции	Общие понятия ОАО РЖД. <u>Содержание учебного материала</u> Основные аспекты в работе техника, машиниста локомотива (электровоза).	1	ОК1 ОК2 ОК4	2
2		Общие понятия о ОАО РЖД, должностная инструкция машиниста локомотива. <u>Содержание учебного материала</u> ОАО РЖД общие компетенции. Должностные инструкции. Основные понятия, связанные с инструкциями на ОАО РЖД	1		2
3-4		Практическое занятие №1 «Изучение должностной инструкции машиниста локомотива. <u>Содержание учебного материала</u> ЦТ 2714р от 25.12.2017 изучить.	2		2
5-6		Практическое занятие № 2 «Начертить модели восемь корпоративных компаний».	2		2
7-8		Практическое занятие №3 «Начертить схему Восточно- сибирской ж.-д. (с указанием границ)».	2		2
9		Общие понятия о ОАО ВСЖД. <u>Содержание учебного материала</u> Эксплуатационные локомотивные депо ВСЖД Восточносибирской железной дороги	1		2
10-11		Практическое занятие № 4 «Схема профиля пути участка Зима-Иркутск».	2		2
12		Общие понятия о ОАО «РЖД», компетенции. <u>Содержание учебного материала</u> Эксплуатационные локомотивных депо. Восточно-сибирской ж.-д.	1		2
13		Узловые, сортировочные станции Восточносибирской железной дороги. <u>Содержание учебного материала:</u> Основные понятия назначение и принадлежность узловых, сортировочных станций.	1	ОК1 ОК2 ОК4	2
14		Структура управления железнодорожным транспортом. <u>Содержание учебного материала</u>	1		2

		<i>Существующая на железнодорожном транспорте России система управления подразделяется на несколько звеньев. Структуру управления основная деятельность железнодорожного транспорта.</i>			
15-16		Практическое занятие № 5 «ОАО «РЖД», «Составление графиков работы локомотивных бригад».	2		2
17		Структура локомотивных депо. <u>Содержание учебного материала</u> <i>Техническое обслуживание локомотива. Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции машиниста локомотива</i>	1		2
18-19		Практическое занятие № 6 «Составить перечень работ по циклу ТО-2 ТОЗ тепловоза».	2		2
20		Приемка локомотива. <u>Содержание учебного материала</u> <i>Обязанности локомотивной бригады при приемке и сдаче локомотива в пути следования. Обязанности машиниста при приёме локомотива.</i>	1		2
21		Оснащение локомотива. <u>Содержание учебного материала</u> <i>Обслуживание локомотива бригадой в пути следования.</i>	1		2
22-23		Практическое занятие № 7 «Техническое обслуживание локомотива Инструмент и инвентарь локомотива. Составить перечень инструмента».	2		2
24		Эксплуатация локомотива. <u>Содержание учебного материала</u> <i>Порядок производства работ, приемка и сдача локомотива.</i>	1		2
25		Порядок выезда локомотива из депо, после технического обслуживания. <u>Содержание учебного материала:</u> <i>Порядок действий локомотивной бригады при выезде из депо под состав поезда.</i>	1		2
26-27		Практическое занятие № 8 «Техническое обслуживание локомотива. Перечень работ при выезде под поезд».	2		2
28-29		Практическое занятие № 9 «Техническое обслуживание локомотива Сдача и приемка локомотива. Перечень работ».	2		2
30		Техническая документация локомотива. Правила ведения журнала формы ТУ –152. <u>Содержание учебного материала</u> <i>Техническое обслуживание локомотивов в пути следования. Требования к заполнению бортового журнала</i>	1		2

31		Учет расхода электроэнергии локомотива. <u>Содержание учебного материала</u> Организация и методология учета электроэнергии на железных дорогах. Работа теплотехника в локомотивных депо.	1		2
32		Подготовка локомотива к работе в зимних условиях. Осенний комиссионный осмотр (виды работ). <u>Содержание учебного материала</u> Подготовка механической части для работы в зимних условиях	1	OK1 OK2	2
33-32		Практическое занятие № 10 «Сроки комиссионного осмотра перечень работ».	2	OK1 OK2	2
35-36		Дифференцированный зачет.	2	OK1 OK2 OK4	3
Всего			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

УП.02 Введение в специальность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете Охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

-

Дополнительные источники:

1. Вохмянин и др. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11м. 2003г.
2. Папченков. Электрические аппараты и схемы электроподвижного состава железных дорог. 2002 г.
3. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2002г
4. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002г.
5. Правила технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002г
6. Иноземцев В.Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2009г.
7. Пархомов В.Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2009г.
8. Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2008 г.
9. МПС Должностная инструкция локомотивных бригад
10. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
11. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
12. Сборник материалов для машинистов и помощников машинистов локомотивов. Москва, 2009 г.

Электронные издания:

1. www.dic.akademic.ru
2. www.materiall.ru
3. www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.02 Введение в специальность

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачёта.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1, темы 1-16 Раздел 1 темы 17-25 Раздел 1 темы 26-36	Устный и письменный опрос. Практические занятия Промежуточная аттестация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, темы 1-16 Раздел 1 темы 17-25 Раздел 1 темы 26-36	Устный и письменный опрос. Практические занятия Промежуточная аттестация
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1, темы 1-16 Раздел 1 темы 17-25 Раздел 1 темы 26-36	Устный и письменный опрос. Практические занятия Промежуточная аттестация самостоятельной работы